# Verslag overlegmoment 1
# Duaal leren binnen PC 314

***Datum:*** *15 oktober 2026*
***Onderwerp:*** *Overlegmoment trajectbegeleiders en partners duaal leren*
***Organisatie:*** *Duaal Leren PC 314*

*Aanwezig: Desiree Ballet, Tom Deman, Ellen Copermans, Katrien Vanrompaey, Kristel Cocx, Myriam Jonckheere, Killian Martin, Anneleen Vanroelen, Jolien Put, Vanessa Ramael, Anissa Sekkouri, Brit Meulders, Jessie Mouton, Annelies Vandemeerssche, Jennifer Malysse, Hanifa Benayad, Miranda Vanlingen, Lindy Gressens, Sofie Vanlinthout, Brenda Roskam, Sylvie Verhalle, Iris Vancraenenbroeck, Charlotte Dewin, Saskia Raymaekers, Hannelore Vervaeke, Sonja Kerkhofs, Karen Vankelf, Joyce Huys, Katrijn Follet, Brigitte Benning, Lindsy Vandeperre, Mona Anzaoui, Nancy van den bosch, Cindy Fernandes*

## Intro

Het overlegmoment werd geopend met een kennismakingsronde. De deelnemers stelden zichzelf voor, gaven aan in welke school ze actief zijn en deelden hun ervaring met duaal leren. Daarnaast werd gevraagd om de start van het schooljaar in één woord te omschrijven. Deze interactieve kennismaking bood de gelegenheid om nieuwe trajectbegeleiders welkom te heten en ervaringen uit te wisselen tussen collega's.

Inhoud werd in de chatfunctie van teams geplaatst. 16 Trajectbegeleiders stelden zichzelf voor en deelden hun ervaring.

**Doel van het overlegmoment – toelichting**

Het overlegmoment heeft als doel om trajectbegeleiders te informeren over actuele regelgeving, procedures en aandachtspunten, praktische ondersteuning te bieden, ervaringen uit te wisselen en duidelijke afspraken te maken voor een vlot verloop van het schooljaar.

**Wie zijn wij?**

De deelnemers maakten kennis met het sectorconsulententeam van PC 314. De verschillende rollen en verantwoordelijkheden binnen het team werden toegelicht. Daarnaast werd de samenwerking tussen werkgeversorganisaties, werknemersorganisaties en het Fonds voor Bestaanszekerheid PC 314 verduidelijkt. Er werd benadrukt dat het sectorconsulententeam scholen en ondernemingen ondersteunt bij de praktische organisatie van duaal leren.

# Trajectbegeleiding: wijzigingen en contactgegevens

Warme oproep om wijzigingen in contactgegevens, nieuwe trajectbegeleiders, TAC's, directieleden en aanspreekpunten door te geven naar duaal.leren@fbz-fse.org

Website www.duaalleren314.be, is het centraal informatiepunt voor trajectbegeleiders, leerlingen en ondernemingen binnen de kapperssector.

Nieuwe trajectbegeleider? Neem gerust contact op met ons, dit kan via de contactpagina op onze website.

# Erkenningsprocedure

Het verloop van een erkenningsaanvraag werd stap voor stap overlopen. Hierbij kwamen onder meer de administratieve screening, het bedrijfsbezoek, de motivatie van de onderneming, de mentoropleiding en de ondersteuningsinstrumenten van de sector aan bod. Verder werd stilgestaan bij:

- gedeeltelijke erkenningen;
- werkplekken waar Nederlands niet de voertaal is;
- afgekeurde erkenningen;
- opgeheven erkenningen.

Er werd toegelicht welke gevolgen deze situaties hebben voor de organisatie van het leertraject en de mogelijkheden om leerlingen op te leiden.

# Administratieve aandachtspunten

Verschillende praktische aandachtspunten werden in herinnering gebracht. Er werd benadrukt dat kwaliteitsvol duaal leren niet alleen afhangt van een goede werkplek, maar ook van een correcte (administratieve) opvolging.

Belangrijke aandachtspunten waren:

- Maximaal één duale leerling per mentor, controleer steeds of er voldoende mentoren zijn.
- Vooraf inplannen van evaluatiegesprekken met de mentor, zodat ze hier tijd voor kunnen vrijmaken
- Gebruik van de juiste meest recente documenten; verklaring op eer, machtiging, OAO, …
- Leesbaar opladen van documenten in de digitale systemen
- Tijdige registratie van overeenkomsten

- Tijdig vermelden van afwijkende periodes in uurroosters.

Daarnaast werd gevraagd ondernemingen blijvend te informeren over hun rechten, plichten en ondersteuningsmaatregelen binnen duaal leren.

## Wist je datje

Tijdens het overleg werd verduidelijkt dat prestaties als duale leerling niet meetellen voor de voorwaarden om later een flexi-job uit te oefenen. Hierdoor bouwen leerlingen via hun duale overeenkomst geen rechten op binnen het flexi-jobstelsel

## Vraag van een trajectbegeleider: vakantieregeling

Eén van de vragen die in onze mailbox binnenkwam voorafgaand het overlegmoment had betrekking op de invulling van een leeropportuniteit tijdens schoolvakanties.

**'Wat is nu precies een leeropportuniteit?'**

Er werd toegelicht dat leerlingen in principe de schoolvakantieregeling volgen en tijdens de schoolvakanties **niet** opgeleid worden op de werkplek. Afwijkingen zijn enkel mogelijk wanneer sprake is van **een concrete en aantoonbare leeropportuniteit.** Een tijdelijke drukte of personeelstekort binnen de onderneming volstaat niet als motivatie

Voor een geldige afwijking gelden verschillende voorwaarden:

- akkoord van alle partijen;
- opmaak van een addendum;
- recuperatie van de opleidingsdagen binnen hetzelfde schooljaar.

Specifiek voor de opleiding Kapper-Stylist Duaal werd de bestaande regeling rond de kerstperiode opnieuw toegelicht.

Trajectbegeleiders werden aangemoedigd om niet alleen het addendum te controleren, maar ook effectief na te gaan of er sprake is van een échte leeropportuniteit en of de recuperatie correct wordt georganiseerd.

Meer info kan je terugvinden in de nieuwsbrief oktober 2026.

# Trajectbegeleidersopleiding

Versterk jouw aanpak als trajectbegeleider!

Tijdens onze praktijkgerichte trajectbegeleidersopleiding krijg je concrete tips, nieuwe inzichten en handige tools die je meteen kan toepassen. Ook ervaren trajectbegeleiders zijn meer dan welkom! Een ideale kans om je kennis op te frissen, ervaringen uit te wisselen en nieuwe inspiratie op te doen.

**Wanneer?**
Maandag 4 januari 2027, van 9u30 tot 16u30
Waar? Martelaarslaan 21/bus 501, 9000 Gent
Prijs? 100 euro exclusief btw
Inschrijven kan via het inschrijvingsformulier: ik schrijf me in!

# Tools

## Trajectwijzer

De nieuwe trajectwijzer werd voorgesteld als een praktisch hulpmiddel voor trajectbegeleiders. De gids bundelt belangrijke stappen, aandachtspunten en praktische tips gedurende het volledige schooljaar. Daarnaast verwijst de trajectwijzer naar ondersteunend materiaal van de sector en het Departement Onderwijs.
Deze komt deze week beschikbaar op de website.

## Mijnwerkstijl.be

Ook de online tool MijnWerkstijl werd voorgesteld. Deze tool helpt leerlingen, mentoren en werkgevers inzicht te krijgen in hun eigen werkstijl en die van anderen. De tool kan bijdragen aan betere communicatie, duidelijkere verwachtingen en een sterkere samenwerking op de werkplek. Er werd aangekondigd dat deze tool tijdens een volgend overlegmoment uitgebreider zal worden toegelicht.

# Opleidingen en evenementen

Er werd teruggekoppeld over de Kick-Off Onderwijs van 5 oktober. Daarbij kwamen onder meer het thema generaties op de werkvloer, een toelichting over onderwijs en duaal leren en een panelgesprek met vertegenwoordigers uit de sector aan bod.

Daarnaast werden verschillende toekomstige initiatieven aangekondigd:

- **Week van Duaal Leren 1 tot en met 5 februari 2027:** meer info
- **Inspiratiedag Duaal Leren 15 maart 2027**
  Meer informatie/updates over het programma en inschrijvingen kan je raadplegen via de officiële kanalen van https://www.duaalleren.vlaanderen/evenementen.
- **Startersdag Febelhair 25 januari 2027**
  Inschrijven: Klik hier
- **Verschillende mentoropleidingen verspreid over Vlaanderen**
  Inschrijven: Klik hier
- **Webinar ergonomie in het kapsalon**
  Webinar 'Ergonomie in het kapsalon' – 16 november 2026

  Op maandag 16 november organiseert de sector van 12u tot 13u een gratis webinar over ergonomie in het kapsalon, in samenwerking met Liantis.
  Tijdens dit webinar worden veelvoorkomende ergonomische risico's besproken en praktische tips aangereikt die leerkrachten kunnen integreren in hun lessen.
  **Zo leren toekomstige kappers van bij de start ergonomisch werken.**

  Inschrijven: Klik hier

# Agenda

Volgende overlegmomenten: klik hier om in te schrijven

- Dinsdag 8 december 2026 om 10 uur
- Donderdag 18 maart 2027 om 10 uur
- Donderdag 3 juni 2027 om 10 uur